

OPĆI PODACI I KONTAKT PRISTUPNIKA/PRISTUPNICE:			
IME I PREZIME PRISTUPNIKA ILI PRISTUPNICE:	Josipa Nekić		
SASTAVNICA:	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu		
Naziv studija:	Poslijediplomski doktorski studij kineziologije		
Matični broj studenta:			
Odobranje teme za stjecanje doktorata znanosti: (molimo zacrniti polje)	<input checked="" type="checkbox"/> u okviru doktorskog studija	<input type="checkbox"/> izvan doktorskog studija	<input type="checkbox"/> na temelju znanstvenih dostignuća
Ime i prezime majke i/ili oca:	Josip Nekić		
Datum i mjesto rođenja:	15.06.1982. Zadar		
Adresa:	R.F. Mihanovića 76, 23 000 Zadar		
Telefon/mobitel:	+385 98 1374604		
e-pošta:	jnekić1@gmail.com		
ŽIVOTOPIS PRISTUPNIKA/PRISTUPNICE:			
Obrazovanje (kronološki od novijeg k starijem datumu):	<ul style="list-style-type: none"> • 2017. upisala doktorski studij na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu • 2006. završila Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, prof. kineziologije, smjer plivanje • 2000.završila Opću gimnaziju Franje Petrića u Zadru 		
Radno iskustvo (kronološki od novijeg k starijem datumu):	<ul style="list-style-type: none"> • Plivački klub Zadar, (2007. -), glavni trener • Plivački klub Zadar, (2000.-2005.), trener ljetne škole plivanja • Plivački klub Igra, (2000.-2006.), trener škole plivanja 		
Popis radova i aktivnih sudjelovanja na kongresima:	<p>Rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grčić-Zubčević, N., Nekić, J., Preferencija sportske masaže kod plivača, U: Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč,19.-23.06.2007, (str. 438-443). Hrvatski kineziološki savez •Nekić, J., Mavra, N., Penezić, Z., Differences in motivation and dropout among athletes from different individual and team sports, World Congress Of Performance Analysys of Sport XII, Opatija, 2018. (str. 392-399) 		
NASLOV PREDLOŽENE TEME			
Hrvatski:	Povezanost motivacijske strukture i crta ličnosti s odustajanjem i ostajanjem u plivanju u mlađoj adolescentskoj dobi		
Engleski:	Relationship of motivational structure and personality traits with dropout and retention of younger adolescent swimmers		
Jezik na kojem će se pisati rad:	hrvatski to me		
Područje ili polje:	Kineziološka antropologija		
PREDLOŽENI ILI POTENCIJALNI MENTOR(I) ^a			
	TITULA, IME I PREZIME:	USTANOVA:	E-POŠTA:

Mentor 1:	Izv. prof.dr.sc. Renata Barić	Kineziološki fakultet u Zagrebu	renata.baric@kif.hr
Mentor 2:			
KOMPETENCIJE MENTORA - popis do 5 objavljenih relevantnih radova u zadnjih 5 godina^b			
Mentor 1: Ime i prezime	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barić, Renata; Horga, Smiljka (2018): Utjecaj tjelesnog vježbanja na psihičku dobrobit/ Tjelesno vježbanje i zdravlje / Mišigoj-Duraković, Marjeta (ur.), Zagreb: Znanje. str. 318-329. 2. Glibo, Iva; Barić, Renata (2017): Roditeljski pritisak i kvaliteta života mladih sportaša. / Hrvatska revizija za rehabilitacijska istraživanja. 53, 1; 1-12 (članak, znanstveni). 3. Caput-Jogunica, R. i Barić, R. (u tisku). Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sadržaji za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole. Zagreb: Školska knjiga. 4. Barić, R. (2013). Emocionalni profil srebrnih olimpijskih veslača. U: Barić, R. I Greblo Z. (Ur.), Zbornik radova 1. međunarodnog znanstveno-stručnog simpozija psihologije sporta 'Sportski uspjeh – kako psihologija može pomoći' (str. 33-37). Zagreb: WSP d.o.o 5. Barić, R. (2013). Dvojna karijera u sportu. U: Z. Sušan, I. Miletić, Kalebić-Maglica i J. Lopižić (Ur.) Knjiga sažetaka 21. godišnje konferencije hrvatskih psihologa -'Suvremeni izazovi psihologije rada i organizacijske psihologije'. Zagreb: HPD, str. 27. 		
Mentor 2: Ime i prezime			
OBRAZLOŽENJE TEME:			
Sažetak na hrvatskom jeziku (maksimalno 1000 znakova s praznim mjestima):	<p>Razvoj plivača u vrhunskog sportaša ovisi o sportaševoj motivaciji a procjena razloga napuštanja plivanja od velike je važnosti za zadržavanje adolescenata u ovom sportu.</p> <p>Cilj istraživanja je provjeriti postoje li razlike u: motivacijskim parametrima aktivnih i bivših mladih plivača, osobinama ličnosti, razlozima odustajanja bivših i potencijalnih razloga odustajanja aktivnih plivača te utvrditi prediktore napuštanja i nastavka treniranja.</p> <p>U istraživanju će sudjelovati 200 plivača iz hrvatskih klubova koji participiraju/su participirali u natjecanjima na najvišoj nacionalnoj razini. Motivaciju ćemo procijeniti putem Upitnika motivacije za sudjelovanjem (<i>PMQ, 2002</i>), upitnika task i ego orijentacije u sportu (<i>CTEOSQ, 2006</i>); značajke ličnosti upitnikom za mjerenje "velikih pet" faktora ličnosti (<i>BFI,1998</i>) a razloge za odustajanje Upitnikom razloga odustajanja u sportu (<i>DQ, 2018</i>). U statističkoj obradi koristiti će se analiza varijance (za usporedbu skupina) a hijerarhijskom regresijskom analizom će se odrediti najbolji prediktori razloga za odustajanje od aktivnog bavljenja sportom.</p>		

<p>Sažetak na engleskom jeziku (maksimalno 1000 znakova s praznim mjestima):</p>	<p>The development of a young swimmer depends on their motivation, and understanding potential reasons for leaving sport is of great importance for keeping young swimmers in sport. The aim of study is to check if there are differences in: motivational parameters of active and former young swimmers, personal characteristics, reasons for swimming withdrawal (former swimmers) and potential reasons for withdrawal (active). The aim is to compare the sociodemographic features and to determine the predictors for leaving and staying in active swimming. 200 swimmers from Croatian clubs will participate in the study. To assess participants' motivation we will use motivation by Participation Motivation Questionnaire (PMQ, 2002), Task and Ego orientation in sport Questionnaire (CTEOSQ,2006); personality features will be examined by "Big Five Inventory" (BFI,1998.) and to check withdrawal we will use Dropout Questionnaire (DQ, 2018). Anova will be used to investigate difference between groups and hierarchical regression analysis to determine the best predictors of the dropout.</p>
<p>Uvod i pregled dosadašnjih istraživanja (maksimalno 7000 znakova s praznim mjestima)</p>	

Kombinacija bavljenja sportom, obrazovanjem i realizacijom drugih interesa u doba adolescencije stvara prevelik pritisak na mlade sportaše - fizičke, psihološke i socijalne (Augustini 2005., Mchale 1995., Cervello 2007.). U mnogim sportovima ti zahtjevi doveli su do ranog napuštanja sporta od strane brojnih mladih i talentiranih dječaka i djevojčica (Petlichkoff 1992., Sarrazin 2002., Molinero 2006.). Prema Weissu i Amoroseu broj djece uključene u sport opada u dobi od 14. do 17. godine u usporedbi sa brojem uključenih u sport u dobi od 5. do 13. godine a ključnu ulogu u tome ima motivacija (2008). Slični su rezultati koji pokazuju da organizirani sport ima važnu ulogu u razvoju djece i adolescenata (Fraser-Thomas i sur., 2008) ali je isto tako zabilježeno povećano napuštanje sporta (Salguero i sur., 2003.) koje je posebno zabrinjavajuće u dobi od 13. do 18. godine (Weiss, 2008., Sallis, 2000.). Na ovu tendenciju ukazuje nekoliko studija provedenih u SAD-u: oko 80% djece u dobi od 12 do 17 godina izlazi iz sporta u koji su bili uključeni, od čega 1/3 odustaje već nakon 12. godine. Procijenjeno je da godišnje u Europi i Sjevernoj Americi 1/3 sudionika u sportu u dobi od 10 do 17 godina izlazi iz sporta (Weiss, 2008.) dok se slična tendencija bilježi i u Australiji i Sjevernoj Americi, gdje su Swabey i Rogers dobili podatke da je 72% ispitanika napustilo sport u prijelazu iz srednje škole na fakultet.

Problem ranog izlaska iz sporta postoji i u plivanju. Razvoj plivača prema seniorskoj kategoriji i vrhunskom sportu između ostalog ovisi i o njegovoj ustrajnosti i motivaciji a definiranje procjena razloga napuštanja sporta od ključne je važnosti za ostajanje adolescenata u sportu. Plivanje spada u bazične sportove, jedan je od najraširenijih sportova u svijetu, omiljena rekreativna aktivnost ali i natjecateljski sport. Standardni je olimpijski sport od početka modernih Olimpijskih igara (1896.) gdje je jedan od većih sportova sa 32 plivačke discipline u rasponu od 50m do 1500m. Obzirom da je znanje plivanja važno po život i to ga svrstava u najrasprostranjenije sportove a djeca mogu pristupiti bavljenju ovim sportom od najranije dobi.

Natjecateljskim se plivanjem djeca počnu baviti relativno rano, sa prvim natjecanjima kreću već sa 7-8 godina a odrastanje mladih plivača i njihov put prema sportskom uspjehu u tinejderskoj dobi često je protkan nizom ometajućih faktora. Nakon što kod mladog sportaša prođu faze razvoja u kojem se on upoznao sa sportom i njegovim pravilima a organizam dijelom adaptirao na zahtjeve sporta, dolazi do iskoraka u trenažnom režimu. Ujedno dolazi i do fizioloških i maturacijskih promjena plivača koji ulazi u razdoblje adolescencije. U dobi od 14g. uglavnom dolazi do promjene u strukturi treninga te zahtjevnijeg fiziološkog i vremenskog opterećenja. U ovoj dobi, ovisno o biološkom rastu dolazi do stagnacije ili pada rezultata i teže organizacije vremena za aktivno treniranje. Do prekidanja aktivnog bavljenja sportom dolazi zbog različitih okolnosti: nezadovoljstva zbog nemogućnosti praćenja sportskih i školskih obaveza (Lorger, 2011.), pada motivacije, pritiska roditelja ili trenera, ozljeda, negativnog trenda razvoja rezultata, nedostatka slobodnog vremena, prelaska u novu dobnu kategoriju (Salguero i sur., 2003) te cijelog niza drugih razloga koji mogu navesti sportaša na prerani završetak aktivnog bavljenja sportom. Mladi nerijetko kao razlog odustajanja navode i dramatično velika očekivanja u ulaganju njihova vremena u sport.

Osnovni rezultat koji je proizašao iz sistematske studije provedene na plivačima (Monteiro i sur., 2017.) otkrio je utjecaj motivacije na ponašanje sportaša tijekom vremena. Najvažniji razlozi koji su doveli do odustajanja u plivanju povezani su sa padom interesa za aktivnost i negativnog utjecaja okoline a povezani su i sa konfliktima sa trenerima i roditeljima. Kao važan razlog plivači navode nedostatak zabave u konceptu treninga a većini istraživanja je bio zajednički glavni razlog odustajanja "imam drugog posla", kao i ostali razlozi (Crane i Temple, 2015.); plivanje nije bilo toliko važno u usporedbi sa drugim aktivnostima te željom za drugim aktivnostima. Nekoliko studija dobilo je slične rezultate za dječake i djevojčice (Weinberg i Gould, 2015.). Obzirom na veliku zastupljenost i popularnost, odluka plivača da ostane u ovom sportu bez obzira na poteškoće tranzicijskog perioda, od velike je važnosti. Stoga donekle zabrinjavajuće djeluje podatak da je u SAD-u zabilježeno da 35% plivača godišnje izlazi iz svog sporta (Salguero i sur., 2003). Unatoč činjenici da postoji veliki broj razloga koje mladi navode prilikom odlaska iz aktivnog sporta postoji i veliki nedostatak istraživanja koje bi temeljitije obuhvatilo motivaciju za bavljenje sportom i razloge zašto (određeni) pojedinci odustaju od sporta.

Generalno, Deci i Ryan (1985.) navode motivaciju kao važnu varijablu koja može objasniti inicijaciju, smjer, intenzitet i upornost ponašanja koje pojedinci izvode u različitim područjima djelovanja pa tako i u području treniranja različitih sportova. Međutim, malo se zna i o motivacijskim odrednicama odustajanja a pri tome se postavlja pitanje kako putem razumijevanja motivacije prepoznati razloge odustajanja. Još se zanimljivijim čini utvrditi jesu li neki od tih razloga specifični za određeni sport, a koji će pomoći sportašu da bude ustrajan kroz duži vremenski period (Cervelló i sur., 2007.). Sportski klubovi, treneri i roditelji imaju veliki utjecaj pri kreiranju navika treniranja a praćenje rezultata i napredak sportaša natjecatelja od ključne je važnosti za njihov nastavak treniranja/aktivno bavljenje sportom i njihovu motivaciju. Kada se radi o plivanju valja kazati kako je istraživanje iz 2018. na temu motivacije i odustajanja iz sporta, koje je obuhvatilo šest različitih individualnih i timskih sportova, pokazalo da su plivači najmanje motivirani sportaši (Nekić i sur., 2018).

Prepoznajući sve potencijalne nedostatke u području razumijevanja motivacije za bavljenje plivanjem i sportom općenito, ovo istraživanje će pokušati utvrditi koji su najvažniji aspekti motivacije za bavljenje plivanjem plivača mlade i adolescentne dobi, koji su potencijalni razlozi zašto dolazi do napuštanja aktivnog bavljenja sportom kod adolescenata koji su se bavili sportom (konkretno plivanjem) te što razlikuje sportaše koji ostaju u plivanju u odnosu na plivače koji izlaze iz sporta. Ujedno će se pokušati pripomoći trenerima u osmišljavanju aktivnosti koje bi pomogle zadržavanju mladih sportaša u plivanju.

Cilj i hipoteze istraživanja (maksimalno 700 znakova s praznim mjestima)

1 Ispitati razlike u motivaciji i ličnosti aktivnih i bivših plivača/ica

H: Aktivni će biti motiviraniji, orijentiraniji na zadatak, savjesniji i manje neurotični od bivših plivača

2 Ispitati razlike u razlozima odustajanja bivših i potencijalnih razloga odustajanja aktivnih plivača

H: Očekuju se razlike u percepciji poteškoća vezanih uz plivanje dvaju skupina

3 Usporediti aktivne i bivše plivače u sociodemografskim obilježjima

H: Očekuju se razlike između skupina u ovim obilježjima

4 Utvrditi prediktore napuštanja i nastavka bavljenja plivanjem

H: Odustajanju će pridonijeti niža motivacija, ego ciljna orijentacija, neuroticizam, niža savjesnost i neka sociodemografska obilježja

Materijal, metodologija i plan istraživanja (maksimalno 6500 znakova s praznim mjestima)

Uzorak ispitanika sačinjavati će oko 125 kadeta, mlađih juniora i juniora (plivači/ce u dobi od 12 do 18 g) iz različitih hrvatskih plivačkih klubova te skupina od 125 bivših plivača/ica; podjednako zastupljenih po spolu. Sudionici će biti podijeljeni u dvije grupe uzevši u obzir njihovu dob (7. i 8.razred O.Š odnosno 1.-3. razred srednje škole). Aktivni plivači su natjecateljski aktivni trenutno te barem tijekom posljednje dvije sezone dok su bivši plivači oni koji se ne natječu duže od godinu dana. Ispitati će se plivači sve do unatrag pet godina, prema podacima dostupnima iz plivačkih klubova, koji su utrenutku odustajanja imali 12 do 18.g. Istraživanje će biti dijelom provedeno kao "case control study" gdje će se na svakog aktivnog plivača pronaći sličan bivši plivač (po dobi, rangu i ostalim relevantnim faktorima) a ukupan broj sudionika "kontroliranog" uzorka biti će oko 50 parova (plivač-bivši plivač) kako bi se eventualno izbjegle neke pogreške zaključivanja koje mogu biti dijelom uvjetovane heterogenošću uzorka.

Instrumenti

Razloge za odustajanje od sporta provjeriti ćemo putem Upitnika razloga odustajanja u sportu (*Dropout upitnika - DQ, 2018.*), čija su pitanja prilagođena podgrupi uzorka. Aktivne plivače pita se o potencijalnim razlozima odustajanja ("Ako bi u ovom trenutku odustao od plivanja, to bi bilo zbog: "), dok bivši plivači isti upitnik ispunjavaju navodeći razloge svog napuštanja plivanja („Prestao sam se baviti sa plivanjem jer..."). Upitnik se sastoji od 24 čestice grupirane u dvije dimenzije koje obuhvaćaju unutarnje (osobne) i vanjske (ostale) razloge odustajanja od sporta. Procjena se daje na Likertovoj skali od pet stupnjeva. Dimenzije upitnika pokazale su vrlo dobru pouzdanost, Cronbach alpha=0,87 za obje dimenzije (Nekić, 2018).

"Upitnik za mjerenje „Velikih pet“ faktora ličnosti (Big Five Inventory-BFI; Benet-Martinez i John, 1998) verzija je prilagođena za primjenu kod djece. Upitnik se sastoji od 44 čestice koje se odnose na pet dimenzija ličnosti opisane kratkim tvrdnjama (ekstraverzija, ugodnost, savjesnost, neuroticizam i otvorenost za iskustva). Pri procjeni ispitanici određuju u kojoj mjeri se neka tvrdnja odnosi na njih na skali Likertova tipa od pet stupnjeva. BFI ima zadovoljavajuće psihometrijske karakteristike i dobro predstavlja pet crta ličnosti čijem mjerenju je i namijenjen. Na uzorcima učenika osnovne škole u Hrvatskoj (Kuljanić, 2016.) pouzdanosti tipa unutarnje konzistencije (Cronbach alpha) kreću se od .60 za ugodnost do .79 za ekstraverziju, .77 za savjesnost, .72 za neuroticizam i .76 za otvorenost.

Upitnik task i ego orijentacije u sportu (*Task and ego orientation in sport questionnaire - TEOSQ; Duda, Chi, Newton, Walling, & Cately, 1995*) sastoji se od 13 čestica a mjeri individualnu ciljnu usmjerenost prema superiornoj izvedbi i rezultatu (*ego orientation*), te individualnu ciljnu usmjerenost prema zadatku i usavršavanju sportskih vještina (*task orientation*). Primijeniti će se hrvatska verzija upitnika, CTEOSQ (Barić, 2006.), vrlo dobrih metrijskih karakteristika, Cronbach alpha_{task}=0.85, Cronbach alpha_{ego}=0.81.

Aktivne plivače pita se o ciljnoj usmjerenosti ("Osjećam se najuspješnije na treningu zbog: "), dok bivši plivači isti upitnik ispunjavaju navodeći razloge iz perioda kad su se bavili plivanjem („Osjećao sam se najuspješnije na treningu zbog...").

Procjena se daje na Likertovoj skali od pet stupnjeva, a rezultati se na pojedinu dimenziju kondenziraju temeljem prosječne vrijednosti.

Upitnik motivacije za sudjelovanjem (*Participation motivation questionnaire – PMQ, Gill, Gross&Huddleston,1983*) upitnik sastoji se od 30 čestica koje opisuju moguće razloge za sudjelovanje u sportu, a sudionici na skali od 5 stupnjeva procjenjuju koliko se svaki od tih razloga odnosi na njihovo bavljenje sportom. Upitnik je korišten u hrvatskoj verziji kod Senjanin (2002.) kao i kod Nekić, (2018.) gdje je pouzdanost bila izvrsna (Cronbach alfa= 0,93). Upitnik mjeri šest različitih faktora: *Vještinu/Kompetentnost* (Senjanin, 2002., Cronbach alfa= 0.88), *Status/Priznanje* (Senjanin, 2002., Cronbach alfa= 0.81), *Otpuštanje energije* (Senjanin, 2002., Cronbach alfa= 0.75), *Timsku atmosferu* (Senjanin, 2002., Cronbach alfa= 0.86), *Afilijaciju* (Senjanin, 2002., Cronbach alfa= 0.79) i *Uvježbanost* (Zahariadis,2000., Cronbach alfa= 0.83).

Aktivne plivače pita se o motivaciji ("Bavim se sportom zato što..."), dok bivši plivači upitnik ispunjavaju navodeći razloge iz perioda kad su se bavili plivanjem („Bavila sam se sportom zato što..."). Procjena se daje na Likertovoj skali od 1 (uopće mi nije važno) do 5 (izuzetno mi je važno), a rezultati se na pojedinu dimenziju kondenziraju temeljem prosječne vrijednosti.

Uzorak varijabli istraživanja

Varijable ovog istraživanja su:

1. Sociodemografske varijable za opis uzorka aktivnih i bivših plivača (spol, dob, disciplina, grad, škola, plivački staž, učestalost ozljeda, zadovoljstvo socijalnim odnosima, obiteljski faktori, rang kvalitete)
2. Motivacijske varijable (procjena kompetentnosti, status u plivanju, otpuštanje energije, timska atmosfera, afilijacija, uvježbanost; ciljna orijentacija na ishod/rezultat, ciljna orijentacija na učenje i usavršavanje vještina)
3. Varijable ličnosti (ugodnost, savjesnost, neuroticizam, ekstraverzija, otvorenost)
4. Varijable koje opisuju razloge odustajanja (unutarnji/osobni razlozi; vanjski/ostali razlozi odustajanja).

Plan provedbe ispitivanja:

Početak istraživanja predviđen je za 2019.godinu i biti će u skladu s Etičkim kodeksom istraživanja s djecom. Sudjelovanje će biti dobrovoljno, svima će se osigurati privatnost i tajnost podataka a sudionici će biti ispitani unutar njihovih klubova, nakon dobivenog dopuštenja od strane klubova i trenera, te roditelja za plivače mlađe od 14 g.. Primijeniti će se standardna procedura ispunjavanja upitnika: prije ili nakon treninga pri čemu će voditelj istraživanja djeci objasniti upitnik i biti na raspolaganju za upite u slučaju nejasnoća. Bivši plivači biti će anketirani putem on-line obrasca; nakon pretraživanja baze podataka hrvatskih plivačkih klubova obavijestit će ih se o istraživanju a nakon dobivenog dopuštenja od strane klubova i trenera, te roditelja za plivače mlađe od 14 g. Procjenjeno je da će ispitanicima trebati oko 30 minuta za ispunjavanje.

Metode obrade podataka:

Statistička analiza podataka biti će provedena uz pomoć programa TIBCO Statistica package, version 13.3. U skladu s ciljevima istraživanja izračunati će se deskriptivni parametri te koeficijenti pouzdanosti za sve varijable (dimenzije upitnika). Koristiti će se postupci parametrijske statistike za usporedbu dviju skupina ispitanika, za usporedbu skupina koristiti će se analiza varijance, dok će se za utvrđivanje povezanosti koristiti odgovarajuće korelacijske analize. Hijerarhijskom regresijskom analizom će se odrediti koji su najbolji prediktori razloga za odustajanje od aktivnog bavljenja sportom.

Očekivani znanstveni doprinos predloženog istraživanja (maksimalno 500 znakova s praznim mjestima)

Znanstveni doprinos očituje se u prepoznavanju faktora koji vode prestanku aktivnog bavljenja plivanjem a rezultati će doprinijeti razumijevanju povezanosti osobina ličnosti i motivacijskih varijabli koje pridonose ustrajnosti ili odustajanju od plivanja, kao i doprinosa tih karakteristika s prestankom aktivnog bavljenja plivanjem. Na temelju dobivenih spoznaja moguće je osmisliti intervencijske strategije i educirati sportske kadrove s ciljem prevencije osipanja plivača. Obzirom da je rano napuštanje sporta masovni fenomen koji nije dovoljno istražen, stručni doprinos očituje se i u mogućnosti primjene nalaza u selekciji plivača, usmjeravanju plivača te upravljanje procesom sportske pripreme I sportske karijere.

Popis citirane literature (maksimalno 30 referenci)

1. Augustini, M., Trabal P. A case study of withdrawal from French boxing. *International Review for the Sociology of Sport* 1995;34(1):69-74
2. Barić, R. i Horga, S. (2007). Psychometric properties of the Croatian version of task and ego orientation in sport questionnaire (CTEOSQ). *Kinesiology*, 38 (2), 135-142.
3. Benet-Martinez, V. i John, O.P. (1998). Los cinco grandes across cultures and ethnic groups: Multitrait multimethod analyses of the Big Five in Spanish and English. *Journal of Personality and Social Psychology*, 75, 729-750
4. Cervelló, E.M., Eseartí, A., Guzman, J.F. Youth sport dropout from the achievement goal theory. *Psicothema* 2007: 19 (1) :65-71
5. Crane, T.; Temple, V. A systematic review of dropout from organized sport among children and youth. *Eur. Phys. Educ. Rev.* 2015,1–18.[CrossRef]
6. Deci, E.; Ryan, R. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behaviour*, 1st ed.; Plenum Press, New York, USA, Plenum, 1985; pp. 3-40
7. Duda, J.L., Chi, L. Newton, M., Walling, M.D. & Catley, D. (1995). Task and ego orientation And intrinsic motivation in sport. *International Journal of Sport Psychology*, 26, 40-63.
8. Fraser-Thomas, J.; Côte, J.; Deakin, J. Examining adolescent sport dropout and prolonged engagement from a developmental perspective. *J. Appl. Sport Psychol.* 2008, 20, 318–333. [CrossRef]
9. Gill, D., Gross, J. and Huddleston, S. (1983), Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*, 14, pp.1.14
10. Kuljanić, P., (2016) *Inteligencija, crte ličnosti i profesionalni interesi kao prediktori školskog postignuća*, diplomski rad, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci
11. Lorger, M. (2011). *Sport i kvaliteta života mladih. (Doktorska disertacija)*. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
12. Mchale, J. P., Vindsen, P. G., Bush, L., Richer, D., Shaw, D., Smith, B. Pattern of personal and social adjustment among sport-involved and non-involved urban middle school children. *Sociology of Sport Journal* 2005: 22: 119-136
13. Molinero, O., Salguero, A., Tuero, C., Alvarez, E., Marques, S. Dropout reasons in young Spanish athletes: Relationship to Gender, Type of sport and level of competition. *Journal of Sport Behaviour* 2006: 29 (3): 255-269
14. Monteiro, M.; Cid, L., Marinho D.A., Moutao, J., Vitorino, A., Bento, T. Determinants and Reasons for Dropout in Swimming- Systematic Review, *Sports* 2017, 5 (3). Available at: <http://www.mdpi.com/2075-4663/5/3/50>
15. Nekić, J., Mavra, N., Penezić, Z., Differences in motivation and dropout among athletes from different individual and team sports, *World Congress Of Performance Analysis of Sport XII, Opatija, 2018.* (str. 392-399)
16. Petlichoff, L.M. Youth sport participation and withdrawal. Is it simply a matter of fun? *Pediatric Exercise Science* 1992; 2: 105-110
17. Salguero, A., Gonzales-Boto, R., Tuero, C., Marquez S. (2003). Identification of dropout reasons in young competitive swimmers. *The journal of sports medicine and physical fitness*, [online] Volume 43 (4), p. 531. Available at: https://www.researchgate.net/publication/8883127_Identification_of_dropout_reasons_in_young_competitive_swimmers [Accessed 7 January. 2018]
18. Sallis, J.F. Age related decline in physical activity: A synthesis of human and animal studies. *Med.Sci.Sports Exerc.* 2000, 32, 1598-1600. [CrossRef][PubMed]
19. Sarrazin, P., Vallerand, E., Guillet, E., Pelletier, L., Cury, F. Motivation and dropout in female handballers: a 21-month perspective study. *European Journal of Social Psychology* 2002;32:395-418
20. Senjanin, M. (2002), *Examining some aspects of motivation among athletes*, University of Zadar
21. Swabey, K.; Rogers, a. *Sports after High School? An Investigation into the Sports Drop out of Students in the Transition from High School to College*; Australian Association for Research in education Annual Conference: Brisbane, Australia, 1997.
22. Weinberg, R.; Gould, D. *Foundations of Sport and Exercise Psychology*, 6th ed.; Human Kinetics: Champaign, IL, USA, 2015; pp. 529–549
23. Weiss, M.; Amorose, B. Motivational orientations and sport behaviour. In *Advances in Sport Psychology*, 3rd ed.; Horn, T. Ed.; Human Kinetics: Champaign, IL, USA, 2008, Volume 3, pp. 418-429.
24. Zahariadis P.N., Biddle S.J.H. (2000) Goal Orientations and participation motives in Physical Education and Sport: Their relationships in English schoolchildren. *Athletic Insight: the Online Journal of Sports Psychology* 2(1). Available from URL http://www.athleticinsight.com/Vol2Iss1/English_Children.htm#GOAL

Procjena ukupnih troškova predloženog istraživanja (u kunama)

IZJAVA

Odgovorno izjavljujem da nisam prijavila/o doktorsku disertaciju s istovjetnom temom ni na jednom drugom Sveučilištu.

U Zagrebu, <u>26.02.2019.</u>	Potpis _____
Ime i prezime	
Napomena (po potrebi):	

^a Navesti mentora 2 ako se radi o interdisciplinarnom istraživanju ili ako postoji neki drugi razlog za višestruko mentorstvo

^b Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorskog rada (disertacije)

Molimo datoteku nazvati: DR.SC.-01 – Prezime Ime pristupnika.doc

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac DR.SC.-01 pošaljete u elektroničkom obliku i u tiskanom obliku – potpisano - u referadu Sastavnice. Sastavnica prosjeđuje ispunjeni Obrazac DR.SC.-01 zajedno s obrascima DR.SC.-02 i DR.SC.-03 u elektroničkom obliku (e-pošta: jandric@unizg.hr) i u tiskanom obliku – potpisano i s pratećom dokumentacijom - u pisarnicu Sveučilišta u Zagrebu (Trg maršala Tita 14).